

## **PROGRAM SEMINARIUM**

### *„EDUKACJA EKOLOGICZNA – potrzeby niedalekiej przyszłość Rola centrów edukacji w budowie społeczeństwa wiedzy”*

Seminarium odbędzie się w jednym z ośrodków edukacyjnych pod Warszawą: Jachranka, Falenty,.....?.

#### **Dzień poprzedzający konferencję**

17-18 Zbiórka uczestników seminarium pod Dw. Centralnym.

- o Dojazd do ośrodka szkoleniowego mikrobusem

20.00 Kolacja.

#### **Dzień I**

8.00 Śniadanie

9.00 – 9.45 Otwarcie seminarium.

- o Przedstawiciel InE informuje o celach seminarium, spodziewanych efektach i sposobie ich uzyskania.
- o Przedstawiciel NFOS informuje o planach Funduszu w zakresie finansowania projektów edukacji ekologicznej i środkach przeznaczonych w Funduszu na działalność ośrodków edukacji ekologicznej.

#### **9.45 – 14.00 Sesja pierwsza**

- Zmiany klimatyczne i energetyka – polityka UE i PL - 40 minut (ekspert InE)

Uczestnicy uzyskują informacje na temat podstaw i zasadniczych elementów polityki UE w odniesieniu do zmian klimatycznych ze szczególnym powiązaniem z problematyką gospodarki energetycznej. Na tle polityki unijnej pokazana zostanie polityka Polska; wskazane zostaną różnice i podobieństwa.

- Adaptacja do zmian klimatycznych - polityka krajowa – 20 min (ekspert InE)

Zaprezentowane zostaną zasadnicze elementy polityki adaptacyjnej do zmian klimatycznych i kierunki działań, które podejmowane są w Polsce, m.in. środki, jakimi mogą posługiwać się samorządy.

10.45-11.00 Pytania i odpowiedzi

10.00-11.20 Przerwa na kawę

- Ochrona powietrza – polityka UE i PL - 30 min – (Jagusiewicz-GIOS, Jaworski Wojtek?)

W prezentacji uczestnicy znajdą informacje dotyczące podstawowych celów polityki ochrony powietrza w UE i Polsce. Znajdą się w tej prezentacji nawiązania do poprzednich wystąpień dotyczących ochrony klimatu.

- Wpływ na gospodarkę polityk zmian klimatycznych – negatywny punkt widzenia - 20 (Centrum Smith'a, Enerxis)
- Wpływ na gospodarkę polityk zmian klimatycznych - pozytywny punkt widzenia - 20 (Tomasz Chruszczow „Forum CO2”)
- Wpływ polityki ochrony powietrza na gospodarkę Polski - 20 min (A. Jagusiewicz Wojciech Jaworski..?)

W trzech wystąpieniach zostaną zaprezentowane odmienne punkty widzenia, co do skutków ekonomicznych przyjętych polityk w zakresie energetyki i zmian

klimatycznych i ochrony powietrza. Wskazane zostaną sektory, które mogą w wyższym stopniu być poddane konieczności adaptacji do nowych wymogów i zaprezentowane będą poglądy jak się ten proces transformacji przełoży na innowacyjność gospodarki, jej konkurencyjność oraz zatrudnienie.

- Edukacja związana z wyzwaniami - 20 minut ( Witold Lenart – UW)

13.10 – 14.00 Pytania i odpowiedzi

14.00 -16.00 Obiad

### **16.00 -18.00 Warsztaty**

- Rola edukacji ekologicznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów (klimat i energetyka)
- Identyfikacja priorytetów edukacyjnych

Uczestnicy konferencji podzieleni zostaną na dwie grupy, po 25 osób. 18.00 – 19.00 Kolacja

Wieczór prezentacji ośrodków /filmy, slajdy, projekty/

## **Dzień II**

8.00 – 9.30 śniadanie

### **9.30 – 14.30 Sesja druga**

- Rolnictwo a środowisko – polityka UE i polityka PL - 40 minut (Wojciechowski PE, a może ktoś inny)
- Rolnictwo a zmiany klimatyczne - 20 minut (ekspert InE)

Wpływ zamian klimatycznych na rolnictwo i rolnictwa na zmiany klimatyczne jest ciekawym i ważnym elementem wiedzy. Związek obu dziedzin w sensie przyrodniczym i gospodarczym jest i będzie przedmiotem rozważań, badań oraz budowy strategii. Przybliżenie tych relacji uczestnikom konferencji z pewnością będzie wkładem do rozwoju ich przyszłej działalności jako instytucji edukujących.

- Rolnictwo a bioróżnorodność – 20 minut (do zastanowienia) (ekspert InE-?)

10.50 – 11. 20 Pytania i odpowiedzi

11.20 – 11.30 Przerwa na kawę

- Rolnictwo a środowisko – aspekty gospodarcze – głos pesymisty – 20 (ekspert InE)
- Rolnictwo a środowisko - aspekty gospodarcze- - głos pozytywny – 20 (ekspert .....)
- Rolnictwo a środowisko – wyzwania edukacyjne - 20 minut (Rektor SGGW)

12.30 – 12.50 Pytania i odpowiedzi

13.00 – 14.30 Warsztat

- Rola edukacji ekologicznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów (klimat i energetyka)
- Identyfikacja priorytetów edukacyjnych

14.30 – 16.00 Obiad

### **16.00 - Sesja trzecia**

- Odpady polityka UE i polityka krajowa 30 minut
- Wpływ na gospodarkę 20 minut
- Poszukiwania dobrych przykładów (prezentacje uczestników) 20 minut.

Centra edukacji ekologicznej realizują projekty lub współpracują z instytucjami promując nowoczesne techniki minimalizowania skali powstawania odpadów. Ich zaprezentowanie (wybranych) będzie interesującym elementem programu konferencji.

17.10-17.25 Pytania o odpowiedzi

17.30 – 18.30 Warsztaty

- Rola edukacji ekologicznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów
- Identyfikacja priorytetów edukacyjnych

18.30 – 19.30 Kolacja

Wieczór edukacyjny – program do wyboru

- Prezentacja ekologicznych aspektów polityki morskiej – rybołówstwo i technologie (ekspert PAN)
- Prezentacja projektów, filmów

## **Dzień II**

8.00 – 9.00 Śniadanie

9.00 – 11.00 Prezentacje wniosków z dwóch dni i ogólna debata.

Prezentacje służyć mają stworzeniu całościowego obrazu dokonań i skali wnioskowej wypracowanej pod czas warsztatów. Krótka dyskusja pozwoli na uzupełnienie wypowiedzi i dodanie elementów, które umknęły uczestnikom. Końcowa część dyskusji poświęcona będzie kontynuacji i planów na przyszłość związanych z rozwojem ośrodków edukacyjnych w Polsce w związku z nowymi wyzwaniami, jakie stają przed tymi placówkami. Dyskusje poprowadzi przedstawiciel InE.

11.30 – 12.10 Lunch

12.30 – Wyjazd z ośrodka szkoleniowego mikrobusem do Warszawy